

1-2-2 教師多元升等計畫

計畫主持人：吳培協／執行單位：人事室

創新
永續



執行概要

教育部鼓勵各大學推動「教師多元升等」機制，本校為使教學朝向並達成本校教學培育目標，乃於 102 學年度起開始構思如何推動教學實務升等制度。103 及 104 學年度獲教育部補助推動教師多元升等制度試辦學校計畫，學校乃依本校發展定位及特性積極以「教學實務研究升等方案」推動教師多元升等制度計畫。

1. 透過校外教學或校外實習的需求，教師的課程與教材將更豐富多元，學生可以學到更多面向的專業課程；
2. 透過校外課程與實習的培訓，提升學生對於資訊相關知識的廣度與深度；
3. 透過校外課程與實習的回饋，提升教師與學生對於資訊教育的敏感度與彈性；
4. 透過成果發表與推廣活動，提升校外人士對於本校各系的認識與肯定，同時提升學生與受服務的學生或民衆資訊安全概念、資訊能力及統合跨領域的能力。

執行方式

本計畫於 108 學年度辦理 2 次多元升等經驗分享會：

1. 2019 年 11 月 8 日邀請本校工業管理與經營資訊學系謝功毅教授、南臺科技大學企業管理系楊雪蘭教授做經驗分享。

2. 2019 年 11 月 27 日邀請大同大學媒體設計學系黃維信教授兼研發長、聖約翰科技大學行銷與流通管理學系彭慶懷副教授做經驗分享。

☆ 本計畫經由教學實務升等教師分享準備經驗，使教師更加了解多元升等準備方向，提升教師申請意願。

執行成果

1. 本計畫 108 學年度辦理 2 次多元升等經驗分享會，分別有 30 餘位校内外教職員參與，會中多位教師提問，講座悉心回應，與會教師討論踴躍，達經驗交流之成效。
2. 本計畫經過 6 個學年度（103 至 107 學年度下學期）施行，學校有 8 位教師以「教學實務研究」通過升等；108 學年度上學期亦有 1 位教師以體育成就通過升等。
3. 本校以多元升等方式通過升等之教師持續增加，每年亦持續有教師以多元升等方式申請升等，顯示本計畫獲正向肯定。

