



授課大綱

※為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍
以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.

學年期	114學年度第1 學期課程	學科代號 Subject Code	0093K1
科目名稱 Course Title	翻轉人生-新 南向 Reorientation- New Southbound Policy	課程簡碼 Course No.	GENS-93K-51- A1
開課系級 Dept	通識中心-台 北校區 A-GENS-0	學分數 Credit(s)	2
選別 Required or Elective	9-通識	開課別 Duration	半年 第一學期
授課教師 Instructor	宋玫怡		
授課教師學術專長 the Instructor's Areas of Specialization	服務業營運管理、供應鏈管理、製造系統管理、電子商務、國際企業管理		
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數（含事／病假）達授課總時數三分之一（12小時）以上者，學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12hrs) of total class hours.		
中文課程概要 Chinese Course Description	本課程著重在新南向議題，促進學生成長及了解國際移動力已成關鍵性的競爭能力。國內企業多積極參與佈局，產業所需人才大增。翻轉人生多元文化學習，將新南向世界拉近於眼前，透過產業合作、產業人力、人才培育、及文化等探討，讓學生能從不同的面向瞭解「全球化」及「多元化」的現象和問題，進而認識就業環境及倫理，成為具備多元文化素養之人才。		
英文課程概要 English Course Description	This course has three main aims, and these directly relate to the major themes that will be emphasised throughout. The course aims to: · To provide a comprehensive introduction to the key elements of countries covered by Taiwan's new Southbound Policy and to provide a critical global perspective on industrial collaborations, manpower, talent capital		

	development and cultural matters. · To understand one of key competitive factor – Global Mobility · Under ‘Globalisation’ & ‘Multiculturalism’, helping students to understand ethics and job market.
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	『註:該課程之核心能力以紅色表示.』
教學目標 Course Objectives	幫助學生成長及培養學生擁有更廣濶的學習視野，具有獨立思辨與批判能力。不僅了解全球化，並學習對多元文化尊重及包容。
授課方式 Approach to Instruction	專題演講Keynote Speech, 線上討論 Online Discussion, 非同步遠距教學Asynchronous Distance Learning, 問題導向學習Problem based learning
課程授課語言 Course language	本國語
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	否
成績評定 Grading	平時評量 20%： Learning Portfolio：(20%) 1.Self-assessment (Test)：10% 2.Teaching materials Reviewed (Time & Frequency)： -Course completion Rate：10% 期中評量 15%： CV Design：10% Week 1 ~ Midterm Questionnaires (5%) 期末評量 15%： Midterm ~ Final Questionnaires (5%) Final Video Project：10% 其他評量 50%： Assignment: 15% Discussion：10% Attendance (In Person): 25% 《同步網路課程》 出席要求：同步課缺課採加權計算 (請假1次：視同請假2次；曠課1次：視同曠課2次)
參考書目 Textbooks and References	Teaching materials will be provided each week
聯絡方式 Contact Info	w.m.song@g2.usc.edu.tw
備註 Remark	上課電腦設備須具備鏡頭及麥克風

週次 Week	進度內容 Syllabus
------------	------------------

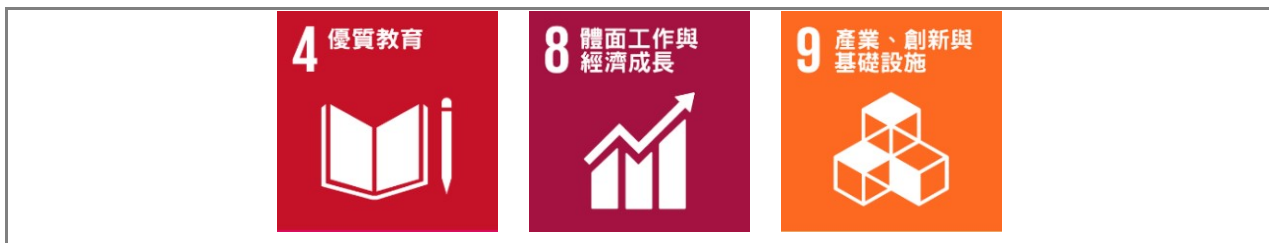
第1週	10.09.2025 In Person 主軸一：職涯優勢學習 課程規劃介紹、課堂注意事項 主題一：發掘優勢 發掘志趣熱情-人格特質 演講者：Ms LeeLan Wong 主播(校外專家學者) 中央廣播電台新聞主播 Topic：新南向、新力量、新方向 - 認識新南向國家 (馬來西亞)
第2週	17.09.2025 Asynchronous Distance Learning 主軸一：職涯優勢學習 演講者：單怡慈 執行長(校友學長姐分享) EverECO Technology CO., Ltd Topic：台青的新南向機會 主題一：發掘優勢 梳理高峰經驗-反思學習單
第3週	01.10.2025 Asynchronous Distance Learning 主軸一：職涯優勢學習 演講者：麥可溫德 共同創辦人暨執行董事 (校外專家學者) JustKitchen Topic：如何培養「跨文化力」 主題一：打造個人特色 我的風格，我的主場學習單
第4週	08.10.2025 Asynchronous Distance Learning 主軸一：職涯優勢學習 演講者：江瑜 代理品牌部總監(校友學長姐分享) 台元紡織股份有限公司 Topic國際人才實力養成-探討國際職涯發展與職能 主題二：提升優勢 檢視今日學習-我的生活餡餅圖
第5週	15.10.2025 Distance Learning 主軸二：職涯進路準備 演講者：范瑞薔薇 越南與新聞主播(校外專家學者) 中央廣播電台 Topic：文化與議題-越南美食開啟語言學習之鑰 Topic：職業適性診斷測驗(CPAS-團體解測諮詢)
第6週	22.10.2025 Asynchronous Distance Learning 校內推廣分享 演講者：盧彥廷 執行長(校外專家學者) 覓覓客工作室 Topic：新南向、新力量、新方向 – 認識新南向國家(紐西蘭) 主題：田納西自我概念量表(施測)
第7週	29.10.2025 Asynchronous Distance Learning 主軸二：職涯進路準備 演講者：徐贊 執行長(校友學長姐分享) 恆禧創意有限公司 Topic：勇敢爭取外派、接受挑戰 主題三：體察職業運作 國際移動拓展職涯 - 海外求職考察之旅
第8週	05.11.2025 Asynchronous Distance Learning 主軸二：職涯進路準備 演講者：黃宇暉 Talent Requisition Taiwan Lead(校友學長姐分享) 葛蘭素史克藥廠股份有限公司台灣分公司 Topic：新南向就業契機-如何撰寫一份好的國際履歷

	主題四：展現個人競爭力 求職與自我行銷-履歷撰寫及修改
第9週	12.11.2025 In Person 企業參訪 演講者：譚雲福 外語節目統籌(校外專家學者) 中央廣播電台 Topic：新南向、新力量、新方向-認識新南向國家(印尼) 參訪：中央廣播電台 印尼部
第10週	19.11.2025 Asynchronous Distance Learning 校內推廣分享 演講者：鄭郁芳 業務經理(校友學長姐分享) 精鷹國際 Topic：新南向就業契機 - 如何透過實習為未來的職涯做規劃 實踐大學新南向學海築夢實習說明
第11週	26.11.2025 Asynchronous Distance Learning 主軸三：職涯籌劃實踐 演講者：潘怡君 人力資源主管(香港、台灣) 嘉安家護股份有限公司 Topic：新南向風潮：如何成為跨域新南向所需人才 主題六：掌握職場社會化 角色脫離進入職場-學生角色布局圖
第12週	03.12.2025 Asynchronous Distance Learning 主軸三：職涯籌劃實踐 演講者：洪莉敏 區經理(校友學長姐分享) 南山人壽保險股份有限公司 Topic：走向國際擴展視野-新南向就業之路 主題六：籌夢圓夢計畫 圓夢九宮格
第13週	10.12.2025 In Person 成果分享 成果分享會：職涯定位-翻轉人生成果展 辦理型式：靜態／動態-影音海報 主題範圍：1.本課程學期間，參與各類職涯輔導課程、活動，並於參與期間進行相關影音、文字各式的題材蒐集或紀錄後進行創作。2.作品內容傳達與職涯輔導課程或活動的經驗分享，以及對於自我職涯發展相關議題(職涯探索、職涯規劃等)心得反思回饋。
第14週	17.12.2025 In Person 主軸三：職涯籌劃實踐 演講者：許超娜 泰語新聞主播(校外專家學者) 中央廣播電台外語部及公共電視東南亞語新聞 Topic：全球視野-泰國契機
第15週	24.12.2025 Distance Learning 校內推廣分享 演講者：Ms Michelle Hoong Lecturer(校外專家學者) INTI International College Penang Topic：新南向&「心難向」-新南向的發展契機與困境
第16週	31.12.2025 Asynchronous Distance Learning 主軸二：職涯進路準備 電影欣賞：「穿著PRADA的惡魔」-情節摘要與討論109分鐘 主題五：職場社會化-新人功課學習單

第17週	07.01.2026 Asynchronous Distance Learning 校內推廣分享 演講者：畢業校友 企業管理學系 (校友學長姐分享) 新南向學海築夢選送學生 Topic：新南向就業契機 - 如何透過實習為未來的職涯做規劃
第18週	14.01.2026 Asynchronous Distance Learning 校內推廣分享 新南向就業契機 - 如何透過實習為未來的職涯做規劃 演講者：劉筱君、鄭郁芳、黃雯琳 企業管理學系(校友學長姐分享)

課程與專門議題之關聯性Relationship between Courses and Specific Issues 課程學習融入下列議題的程度The degree to which specific issues are integrated into courses			
議題 Issue	關聯性 Relevance	議題 Issue	關聯性 Relevance
性別平等教育 Gender Equality	無關聯性(No Relevance)	環境與能源教育 Environment, Energy and Resources	無關聯性(No Relevance)
品德教育 Character Education	間接相關(Indirect Relevance)	職業安全衛生教育 Occupational Security and Hygiene	無關聯性(No Relevance)
生命教育 Life Education	無關聯性(No Relevance)	保護智慧財產權 Copyright Protection	無關聯性(No Relevance)
法治教育 Law-Related Education	無關聯性(No Relevance)	個人資料保護 Personal Information Protection	間接相關(Indirect Relevance)
公民教育 Civic Education	無關聯性(No Relevance)	資訊安全 Information Technology Security	無關聯性(No Relevance)
人權教育 Human Rights	無關聯性(No Relevance)	生涯規劃 Career Planning	直接相關(Direct Relevance)
服務學習 Service Learning	無關聯性(No Relevance)	多元文化學習 Multi-Cultural Learning	間接相關(Indirect Relevance)
生活防災教育 Disaster Prevention Education	無關聯性(No Relevance)	食品安全教育 Food Safety Education	無關聯性(No Relevance)
長期照護 Long-Term Care	無關聯性(No Relevance)	媒體素養 Media Literacy	無關聯性(No Relevance)
家庭與婚姻 Family and Marriage	無關聯性(No Relevance)	勞動權益教育 Labor Rights	無關聯性(No Relevance)

聯合國永續發展目標(SDGs)



※為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍
以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.