

4-1-2 原住民學生培力課程計畫

計畫主持人：林熙中／執行單位：原住民族學生資源中心

弱勢
關懷



執行概要

真理大學現有約 100 名原住民學生，基於以下目標規劃各類培力課程，課程同時具文化推廣與族群融合意義，不限原住民學生參加。

- 提升學生職場軟實力、就業競爭力，同時培養第二專長。
- 協助學生理解自身天賦專長並妥善發揮。
- 響應地方創生，促進學生認識原鄉物產與文化。

培力課程規劃可分為 2 大類：

- 例行性課程包含「原住民文化培力課程、原住民生活與學習講座」系列
- 配合學生興趣之特殊主題課程，2019 年度包含「兒童劇場培力課程、烘焙培力課程、辯論培力課程」。

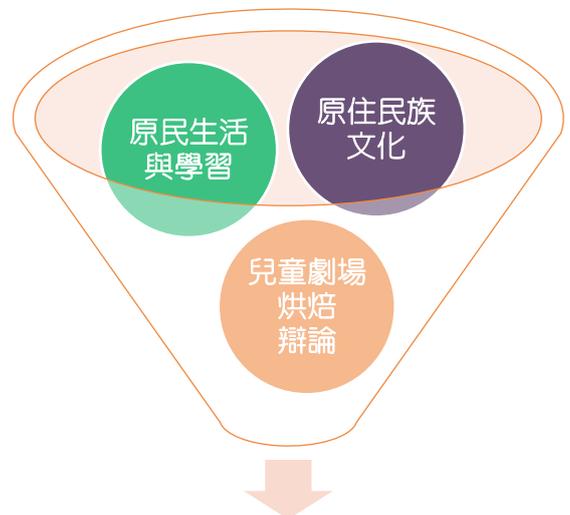
☆ 兒童劇場培力課程配合「108 年真友原健康促進夏令營」規劃：「說故事」推動學童閱讀能力，「話劇」主打反菸害、反毒、反檳榔之兒童話劇。

☆ 辯論培力課程配合「2019 牛津盃全國高中職菸害防制法辯論賽」規劃，未來嘗試以原住民相關議題為辯論主題辦理比賽。

執行方式

本計畫辦理「原住民文化培力課程、原住民生活與學習講座、兒童劇場培力課程、烘焙培力課程、辯論培力課程」等 5 系列培力課程：

1. 原住民文化培力課程（手工藝）「串珠工作坊-吊飾、串珠工作坊-阿美族那魯灣項鍊、皮雕工作坊」。
2. 原住民文化培力課程（舞蹈）「原住民名人講座-布拉瑞揚、原住民舞蹈欣賞-布拉瑞揚#是否」
3. 原住民生活與學習系列講座「從背包客到留學澳洲」
4. 兒童劇場培力課程「音樂劇欣賞-忘記親一下、說故事實務講座、兒童劇場實務講座」
5. 烘焙培力課程「糖霜餅乾、法式巧克力布丁塔、聖誕繽紛泡芙」
6. 辯論培力課程「認識辯論賽訓練課程、2019 牛津盃全國高中職菸害防制法辯論賽」



職場軟實力、職場競爭力、第二專長

執行成果

1. 本計畫共辦理 14 場次的演講、工作坊、競賽等多元活動。
2. 2 年原住民文化培力課程，引發學生完成捷運彩繪牆創作，融入原住民圖騰與在地文化的公共藝術；並成立原住民學生社團「原住民文化社」，後續將進行原住民文化之推動。
3. 兒童劇場培力課程所學已運用在「108 年真友原健康促進夏令營」，亦可促進學生未來朝文教產業發展。
4. 辯論培力課程所學已運用在「2019 牛津盃全國高中職菸害防制法辯論賽」，未來將嘗試以原住民族相關議題作為辯論題目。
5. 烘焙培力課程極受好評，未來將朝證照班發展，並鼓勵學生融入原鄉物產及原住民族飲食文化。

