

2-1-2 琢璞產學合作實習計畫

計畫主持人：黃柏凱／執行單位：企業管理學系



執行概要

本計畫目標如下：

1. 提升就業能力：學生透過全職實習，結合理論與實務。
2. 職場心態的準備：藉由導入企業導師制度，養成成熟人格與職場應有態度（例：負責、誠信、謙遜、善溝通、主動學習）
3. 激發創新教學模式：藉由與業界建立合作關係，學校老師得以進一步與實務接軌，激發符合實務需求的創新教學模式。
4. 業界育才/選才：企業機構可依企業發展之人力規劃，預作儲備人才之培訓；亦可藉由與學生更多互動，對學生更深了解，有助其選取適合該企業的人才。
5. 發展創新商業服務模式：透過與企業導師的互動、企業實習歷程，有助刺激學生發展出創新的商業服務模式。

執行方式

透過與業界專家合作，對大學 4 個年級的學生提出 3 階段整合規劃：

認識期
(企業研習)

培育期
(企業導師)

實習期
(企業實習)

1. 第 1 階段（認識期）：以 1-2 年級學生為對象，帶領其參與企業研習。透過活動過程與反思討論，學生得以了解企業營運活動，連結實務與在校課程。
2. 第 2 階段（培育期）：以 2-4 年級學生為對象，導入企業導師制度，對學生進行輔導；業師得以藉由與學生互動機會，說明企業營運實況與重要決策課題，並引導學生養成良好職場態度；業師也帶領學生參訪企業，對企業營運活動做更深入解說；業師亦參與 4 年級實習學生的輔導。
3. 第 3 階段（實習期）：以 4 年級學生為對象，鼓勵其參與企業實習，與企業營運活動正式接軌。優秀實習生可於畢業前取得 4-12 個月實務工作經驗資歷，有利於日後就業，甚或取得畢業後直接就業機會。實習生除能提升專業知能外，也可透過職場人際互動的接觸，培育彼等具有積極學習的成熟人格特質。

☆ 與業界接軌、引發學生自我成長的主動學習動機。

執行成果

1. 企業導師經驗分享：邀請業界專家分享實務知識與業界經驗，讓學生了解並調整學習心態。
2. 企業研習活動：透過活動設計，讓學生有機會到企業現場了解營運流程全貌。
3. 企業實習：學生 3 年級下學期起可透過實習了解企業運作細節，並調整處事態度。