真理大學
Aletheia University

高等教育深耕計畫

【韓國交流深耕合作計畫】
執行成果報告書

中華民國一〇八年一月十五日

計畫聯絡人及單位：朱純孝　國際事務中心
聯絡電話：26212121-1172
E-mail：au5907@mail.au.edu.tw

目錄

壹、計畫執行過程與成果 3

貳、自訂關鍵績效指標 4

壹、計畫執行過程與成果

計畫簡介——移地學習，文化體驗

世界各大學日趨重視國際交流與海外研習活動，採用動態的海外移地學習與研習等方式，以提高學生的學習興趣與成效。藉由於韓國姊妹校—漢陽大學進行海外研習活動，學生透過課程、拜訪、參觀名勝文化古蹟、文化體驗等移地教學，可進一步提高對韓國的歷史文化、經濟與社會現況的認識，且透過韓語多元化的學習營造，提高真理大學學生們的學習成效與興趣，進而擴展學生們的國際的視野。本年度計畫於 7 月 30 日至 8 月 8 日進行，為期 10 天。

真理大學高等教育深耕計畫——
韓國交流深耕合作計畫

計畫執行過程——邁向國際

計畫分為三部份，分別是課程、校外教學(文化體驗)及國際交流。

課程：邀請媒體與傳播娛樂的知名教授向學生講解媒體娛樂的專業知識以及相關產業的連結；教授亦向學生分析台灣與韓國的差異，提出台灣經濟方面的瓶頸，讓學生深思。

校外教學(文化體驗)：韓國民俗村是韓國唯一再現朝鮮時期生活場景的主題公園。村內設有朝鮮時期的建築，讓學生彷彿置身於朝鮮時代的古樸村落中。韓服體驗則讓學生可穿著韓服進入各宮殿，及前往保留著傳統韓屋街道的北村感受傳統氣氛。

國際交流：除了與姊妹校學生、教授交流，在校外教學期間，學生也主動與各國旅客交流、聊天，還約定在台灣再相聚。

真理大學高等教育深耕計畫——
韓國交流深耕合作計畫

執行成果——個人成長

在 10 天的團體移地學習中，學生們從中學習及獲得更強的溝通與表達能力，以及團隊合作與責任感。同時，與當地學生、教授及他國旅客的交流，除了拓展人際關係、外語能力與國際觀，學生們也明白一個道理：即使來自不同國家、有著不同文化背景、說不同的言語，只要有心，總能讓對方知道你想表達的意思。此外，因課程內容的多元化，學生們也學習到超出課堂上的專業知識與技術。

貳、自訂關鍵績效指標

※填寫說明：
1. 「106 年現況值」及「107 年原定目標值」應與本部核定計畫書之績效指標規劃一致。
2. 「107 年達成值」請填寫本年度達成情形

高等教育深耕計畫推動面向	指標類型	項目	績效指標具體衡量方式	106 年現況值	107 年原定目標值	107 年達成值
二、發展學校特色	質化	**學生面** 1.加強學生外語能力等專業知識的學習。 2.培養同學們合作、關懷等團體默契。 **教師面** 1.增進教師與國內外學者的學術交流。 2.增進師生情誼。 **制度面** 1.建立跨領域學習環境與創新教學模式。 2.推動教學國際多元化。 3.促進台韓雙方學術交流，並增進姐妹校的實質交流。	參與師生之成果報告	無	**學生面** 1. 加強學生對英、韓語的學習。 2. 培養同學們的團體默契。 **教師面** 1. 增進教師與韓國教授的學術交流。 **制度面** 1.建立跨領域學習環境與創新教學模式。 2.增進與漢陽大學的實質交流	**學生面** 1. 以全英語授課方式加強學生對英語的學習。 2. 了解韓國各方面發展與未來走向 3. 每天團體活動，培養學生間的默契。 **教師面** 1. 與漢陽教授有學術上的交流。 2. 與學生共同上課、互動

						制度面 1.全新的學習環境（在韓國） 2.與漢陽大學有雙向的交流
	量化	前往韓國教師人數比例	前往韓國教師人數/名額	0	50%	100%
		前往韓國學生人數比例	前往韓國學生人數/名額	0	50%	100%

註：質化指標應具體說明檢核方式；量化指標應有明確之衡量基準。