

2-2-2 韓國交流深耕合作計畫

計畫主持人：朱純孝／執行單位：國際事務中心

國際交流



☆ 推動台韓實質性交流，增進本校師生與韓國姐妹校之認識。

執行概要

鑒於全球大學日趨重視國際交流與海外研習活動，本計畫採取動態的海外移地學習與研習等方式，提高學生學習興趣與成效。

近年「韓流」旋風在台蔓延，本校學生對韓國文化及韓語研習很感興趣，想去韓國交換的學生人數超過名額，如將國內選修課程學習環境結合與延伸至姊妹校韓國東明大學，藉由海外韓語研習活動與參訪、在當地上課與專題成果發表、參觀名勝文化古蹟等移地教學與參訪方式，將可提高師生對韓國歷史文化、經濟與社會現況的認識，且透過韓語多元化學習營造，提高學生學習成效與潛能並開拓國際視野。

韓國東明大學為韓國教育部指定之重點大學，有 5 個學院將近 50 個專業科系，有來自至少 13 國的留學生。本校因於 2018 年拜訪活動中得知東明大學近年積極辦理暑期營隊，透過雙方國際處密切交流，2019 年首次帶團至東明大學參與韓語研習營隊，期盼增進兩校師生情誼，也讓對韓國交換有興趣的學生能提前熟悉韓國、一探姐妹校之校園丰采，並在韓語課程中了解自己需補強之處，回國後加以精進。

執行方式

1. 韓語課程：藉由第一堂隨堂測驗，讓學生了解自身韓語程度，東明大學教授即依據本校語言能力適度調整課程，讓學生能迅速進入狀況，提升其學習興趣與意願。
2. 文化體驗：透過自製韓國小夜燈，不僅讓學生互相合作、體驗異國風情的手做小物，更能融入當地、感受韓國傳統文化，讓此趟交流之旅留下特別的紀念品。



☆ 提升真理大學學生語文能力，拓展國際觀、增進社會競爭力；跨領域與跨區域教學資源整合，提供學生多元化、國際化、文化與實務結合等特色學習環境。

3. 藝文巡禮：利用韓語課後時間，帶領學生實際走訪各地（釜山博物館、海東龍宮寺等地）並參觀當地特色文化建築及景觀，激發學生好奇心、鼓勵學生勇敢走出戶外，積極拓展自身對世界的認識。
4. 伙食住宿：東明大學提供 3 人 1 房宿舍，各系學生可在課程結束後交流課程內容或文化體驗；宿舍提供平日早晚餐，讓學生體驗道地韓國菜，學生也向對方交流台灣特色小吃、夜市文化，比較兩國料理口味；假日則由學生實際走訪當地，用任何語言或方式在餐廳點餐，藉由實質行動驗收學習成果。



執行成果

學生方面

1. 海外語言研習活動不僅開拓學生視野，更增開拓視野、增進韓語能力等專業知識的學習、提升國民外交能力。
2. 藉由此活動，能培養學生與不同科系學生接觸，促進更多對話，延伸社交圈用更寬廣視野看待世界。



教師方面

1. 促進本校教師對於韓國教師授課方式的認識，吸取國外值得學習的教學品質，適度調整教學規劃。
2. 本校教師擴大與國外學者學術交流與發表的可能性，推動本校及姊妹校更密切的交流互動，提升本校知名度。



制度方面

1. 以跨領域及跨國界的創新教學方式，鼓勵學生自主學習，提升語言能力，增進社會競爭力。
2. 促進本校與韓國學校雙方實質交流，讓本校學生實際接觸姊妹校，對國外大學教學模式能更進一步認識，提升學生交換意願。

