

1-1-2 證照培訓計畫

計畫主持人：陳業宏／執行單位：通識教育中心

基礎 扎根



執行概要

本計畫透過課堂學習，瞭解台灣水、陸域的環境資源與危險場域及事物的預防，灌輸大學生正確觀念與急救知識，教導如何避開危險場域環境，有效降低事故傷害率，營造健康且安全的生活環境。在學習水、陸域急救相關技術，協助取得水、陸域專業證照，訓練自救救人的能力，藉由證照訓練輔導學生取得專業證照與社區服務方式，提升學生學習自信心與市場競爭力。課程亦結合社區服務，培養關懷社會環境保育的正確意識。

執行方式

1. 申請通識教育選修課程急救概論/水肺潛水課程，設計單元內容建立學生對急救/海洋環境正確觀念。
2. 結合課程邀請專家學者與傑出校友專題演講，辦理證照訓練、志工服務，結合理論與實務讓學生融會貫通。
3. 開設 4 門通識課程，舉辦 4 場專題演講、4 場志工服務、5 場證照培訓，製作 2 輯成果影片

開設專業課程
建立正確觀念

結合課程
培訓證照

志工服務
社會關懷

製作
成果影片

☆ 結合本校通識教育中心、衛生保健組、急救社，共同推動急救員訓練。透過中華民國紅十字會、CMAS 國際聯盟水中運動協會指導，結合相關單位與師資，培訓急救、潛水專業人才，建構校園安全機制。前往社區及中小學進行服務教育，培養學生社會關懷的優良品德。

執行成果

1. 本計畫培養專業證照共計 140 人，分別為：
 - A. 紅十字初級急救員：73 人
 - B. 水肺潛水一星潛水員(初階)：40 人
 - C. 水肺潛水二星潛水員(進階)：8 人
 - D. 水肺潛水三星潛水員(救援)：12 人
 - E. 水肺潛水四星潛水員(高級)：1 人
 - F. 水肺潛水一星教練：6 人
2. 本計畫培訓學生建立傷害危險處理判斷技巧，增加多項專業技能；志工服務學習關懷社會愛護環境多元成效，具備了提升就業市場發展深度與競爭力。