

教學大綱表

請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書，避免觸法。

課程名稱	(中文) 連結臺灣(二)			開課單位	通識教育中心	
	(英文) Connecting.TW(二)			課程代碼	G4712	
授課教師	包蒼龍、李尚林					
學分數	1	必/選修	選修	開課年級	大四	
先修科目或先備能力：						
課程概述與目標：近年來，在新加坡，韓國以及新興國家的快速崛起下。台灣的驕傲和自信心，正不斷的流失中。一群在矽谷居住工作的海外華人為尋回台灣的自信心和競爭力，創立「Connecting.TW平台」希望藉由許多台藉海外人士希望能貢獻所學，助益於台灣的進步與創新。而台灣的學界與業界正可借助於這些人的海外工作經驗來拓展視界，加速產業升級。Connecting.TW 提供了一個聯絡平台來供海外人士與台灣的學校業界交流，亦創建了寶貴的海外人才資料庫，供台灣參考使用。 Connecting.TW 平台是屬於所有海內外華人。它的成功需要所有華人的大力支持和無私的貢獻。讓我們一起為台灣規劃出以創新產業為主的第三次經濟奇蹟，創造台灣成為全球第一的科技島。讓台灣之光照亮全世界。						
教科書	無					
參考教材	無					
課程大綱			學生學習目標	單元學習活動	學習成效評量	備註
次	單元主題	內容綱要				
1	課程說明	課程綱要、授課方式之說明與規範	理解課程內容、考核方法	講授		09/13 課程說明
2	新創科技思潮	思考方法、議題討論分析	建立宏觀產業視界	講座討論	學習單	每月實體講座，時間 09/20
3	新創科技思潮	思考方法、議題討論分析	建立宏觀產業視界	講座討論	學習單	網路大學影片，時間 10/04
4	新創科技思潮	思考方法、議題討論分析	建立宏觀產業視界	講座討論	學習單	每月實體講座，時間 10/18
5	新創科技思潮	思考方法、議題討論分析	建立宏觀產業視界	講座討論	學習單	網路大學影片，時間 11/1
6	新創科技思潮	思考方法、議題討論分析	建立宏觀產業視界	講座討論	學習單	每月實體講座，暫定時間 11/15
7	新創科技思潮	思考方法、議題討論分析	建立宏觀產業視界	講座討論	學習單	網路大學影片，時間 12/6
8	新創科技思潮	思考方法、議題討論分析	建立宏觀產業視界	講座討論	學習單	每月實體講座，暫定時間 12/20
9	新創科技思潮	思考方法、議題討論分析	建立宏觀產業視界	講座討論	學習單	彈性教學週： 網路大學影片，時間 01/03
教學要點概述：						
教材編選： <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 教科書作者提供						
評量方法： 作業評量：50% 其他評量：40%(出席率 30%、課程參與提問 10%等)、彈性教學 10%						
教學資源： <input checked="" type="checkbox"/> 教材電子檔 <input checked="" type="checkbox"/> 課程網站						
扣考規定： http://eboard.ttu.edu.tw/ttuwebpost/showcontent-news.php?id=504						